

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड – अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री)		सेमेस्टर – Sem -II, IV, V, VI	सत्र – 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSEC 01	
2	कोर्स शीर्षक	Statistical Product and Service Solutions (SPSS)	
3	कोर्स प्रकार	SEC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> • एसपीएसएस की उन्नत सुविधाओं का उपयोग करने से छात्रों को उनके शोध प्रयासों में सहायता मिलेगी। • अंतर-विषयक अनुसंधान के लिए उपयुक्त सांख्यिकीय और कम्प्यूटेशनल उपकरणों का उपयोग करने में नए रुझानों और तकनीकों को समझना। • अपने डेटा और अनुसंधान परिणामों का प्रभावी ढंग से विश्लेषण करें और प्रस्तुत करें • चरों के प्रबंधन के लिए सांख्यिकीय सॉफ्टवेयर पैकेज के बुनियादी कार्यों को समझें और डेटा का वर्णन करने और ग्राफ और चार्ट के माध्यम से डेटा का विश्लेषण करने के लिए वर्णनात्मक आंकड़े तैयार करें। • नमूना साधनों में अंतर का परीक्षण करें। • चरों के बीच संबंधों की पहचान करें और स्वतंत्र चरों के आधार पर आश्रित चरों की भविष्यवाणी के लिए मॉडल विकसित करें। 	
6	क्रेडिट महत्व	2 क्रेडिट (1क्रेडिट + 1 क्रेडिट)	क्रेडिट = 15 घंटे का सैद्धांतिक अध्ययन / प्रवेक्षण तथा = 30 घंटे का प्रायोगिक / क्षेत्रीय अध्ययन / प्रशिक्षण)
7	कुल अंक	पूर्णांक - 50	उत्तीर्णांक - 20
खंड – ब : कोर्स की विषयवस्तु			
कुल अध्यापन कालखंड (01घंटा प्रति काल खंड) – 15 कालखंड /15 घंटे तथा प्रायोगिक / क्षेत्रीय अध्ययन / प्रशिक्षण 02 घंटा प्रति कालखंड) - 30 कालखंड/ 30 घंटे			
मापांक	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या	
सैद्धांतिक विषय वस्तु	1. परिचय: डेटा प्रविष्टि, भंडारण और फ़ाइलें पुनर्प्राप्त करना, नए वेरिएबल उत्पन्न करना; डेटा प्रबंधित करना- मामलों	15	



	<p>को सूचीबद्ध करना, लुप्त मानों को बदलना, नए वैरिएबल्स की गणना करना, वैरिएबल्स को रिकोड करना, मामलों का चयन करना, मामलों को क्रमबद्ध करना, फ़ाइलों को मर्ज करना, ग्राफ़- ग्राफ़ और चार्ट बनाना और संपादित करना; वर्णनात्मक सांख्यिकी प्रक्रियाएँ: आवृत्तियाँ, वर्णनात्मक, अन्वेषण, क्रॉस सारणीकरण</p> <p>2. टी-परीक्षण: एक नमूना परीक्षण, स्वतंत्र नमूने और युग्मित नमूने टी-परीक्षण; अनोवा - पोस्ट हॉक विश्लेषण के साथ विचरण का एकतरफ़ा विश्लेषण, विचरण का दोतरफ़ा विश्लेषण।</p> <p>3. काई -स्क्वायर विश्लेषण</p>	
प्रयोगशाला , क्षेत्रीय कार्य / प्रशिक्षण	1. आईबीएम एसपीएसएस का उपयोग करके डेटा विश्लेषण करना	30

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

K. Singh *Prakash* *G. B. C.*
A. R.

खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Lawrence S Meyers	Performing Data Analysis using IBM SPSS	Wiley Publication
Kiran Pandya, Smruti Bulsari	SPSS in simple steps	Dreamtech Press
Dr Radha Mohan	Using SPSS in research	Neelkamal

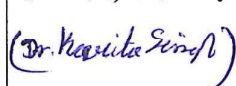
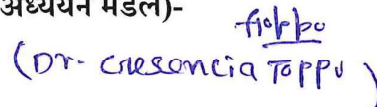

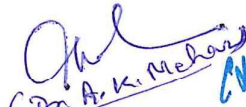

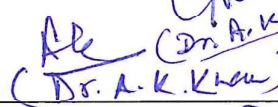

खंड – द : आंकलन एवं मूल्यांकन


अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक - 50 अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) :	15 अंक
	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE):	35 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा)	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 10 +10 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 05 कुल अंक - 15	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 15 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा	प्रयोगशाला / क्षेत्र आधारित कौशल प्रदर्शन : मौके पर आंकलन / मूल्यांकन	

K. Singh *Prakash* *G. B. C.* *A. R.* *Prakash* *G. B. C.* *A. R.*

(ESE)	<ul style="list-style-type: none"> - कार्यभार आधारित कौशल – 20 - तकनीकी / उपकरण आधारित तात्कालिक प्रश्नोत्तरी - 10 अंक - सिद्धांत एवं तकनीक पर आधारित मौखिक प्रश्नोत्तरी – 05 अंक 	कौशल समन्वयक / प्रशिक्षक द्वारा कौशल प्रकृति के आधार पर प्रविधि व्यवस्थित किया जा सकेगा
-------	--	---

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

(Dr. Kavita Singh)  (Dr. Cresencia Toppu) 
 B.L. Saneher  (Dr. A.K. Mehar) 
 (Dr. A.K. Khan)  (Dr. Ritesh AS) 


 (Dr. S.K. Gobhi)